Публичный отчёт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Илезская средняя общеобразовательная школа» за 2014 – 2015 учебный год.

Илеза, 2015г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Общая характеристика МБОУ «ИСОШ» .**  **II. Кадровый состав МБОУ «ИСОШ».**  **III. Особенности образовательного процесса.** | | МБОУ «ИСОШ» имеет статус средней с 1968 года. В 2012 году школа стала Муниципальным бюджетным образовательным учреждением. С введением в действие нового ФЗ – 273 «Об образовании в РФ» все образовательные учреждения стали общеобразовательными. ( МБОУ «ИСОШ» - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Илезская средняя общеобразовательная школа») Лицензия - № 5199 от 8 августа 2012 года. Свидетельство об аккредитации - № 3142 от 08 августа 2012 года. Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам: - **дошкольного образования - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования - дополнительного образования по направлениям (художественно – эстетическое, спортивное)** За годы своего существования наша средняя школа выпустила **1528 ч.** Самым большим был выпуск 1977г – 91 ч.; с 2013 – 2015 г.г. по 3 ч.  С 2002 г. в состав ОУ входят структурные подразделения: СП ДОУ «Воробышек» (21), заведующая – Егорова Н.В. СП ДОУ «Лесок» (24), заведующая – Ергина И.В. СП ДОУ «Шурайская начальная школа» (3), учитель – Казакова В.П.  **Администрация школы :** Директор - Лесукова Г.П., общий педагогический стаж - 40 л. в должности – 22 г.;  Зам. директора по УВР – Закерничная И.Н., педагогический стаж - 15 л. в должности – 5 л.; Социальный педагог – Байковская Е.А., педагогический стаж - 18 л. в должности – 18 л.; Педагог – психолог – Воробьева Н.В., педагогический стаж - 10 л.4 м. в должности – 1 г. 2 м.  В 2014 – 2015 учебном году в школе работало 14 учителей. Высшее образование – 9 ч. Среднее специальное – 5 ч. Высшую категорию – 3 ч. I категорию – 3 ч. Средний возраст педагогов – 43 года  В прошлом году успешно прошли аттестацию и получили I категорию воспитатели ДОУ: «Воробышек» - Шелашская Н.А. «Лесок» - Лесукова Л.В.  Таким образом, в МБОУ «ИСОШ» и СП работают в основном высокопрофессиональные педагоги. Молодые специалисты (а их у нас 21%) имеют возможность перенимать опыт, чтобы стать настоящими учителями.  В школе работают органы государственно – общественного управления: - Управляющий Совет – 8 ч. председатель – Жернова М.Н. - Общешкольный родительский комитет – 11 ч. председатель - Кононова В.В. Орган ученического самоуправления: - Школьная дума – 10кл. председатель – Молчановская Н.    Данные органы осуществляют взаимосвязь школы с общественностью, родителями; помогают решать конкретные проблемы и задачи.  На 2014 – 2015 учебный год были поставлены следующие задачи: | | | | | | | |
| **№** | **Задачи** | **Реализация задач.** | | | | | | | |
| 1. | **Закончить переход на обучение по ФГОС НОО и начать обучение по ФГОС ООО.** | **1.В МБОУ «ИСОШ» введение ФГОС НОО началось с 2011г. В 2014-2015 уч.году по ФГОС НОО обучалось:** 1кл.- 13 чел. (учитель Клочева Т.Н.) 2кл. - 9 чел. (Красикова Я.Л.) 3кл.- 9 чел. (Красикова Я.Л.) 4 кл. – 10 чел. (Качан И.Н.)Таким образом, в 2014 – 2015 уч.году завершился переход на обучение по ФГОС НОО. В 2014 – 2015 уч.году начато введение обучения по ФГОС ООО в 5 кл. Все учителя – предметники прошли курсовую подготовку в количестве 108 ч. Таким образом, данная задача выполнена. | | | | | | | |
| 2 | * 1. **Повысить качество образования, используя в работе современные образовательные технологии.** | Данная задача была поставлена всвязи с понижением уровня качества знаний. В течение 2014 -2015 уч.года проведена следующая работа: • Педсоветы: №2 «Главный приоритет – качество образования (30.10.14). №3 «Психолого – педагогическое сопровождение ФГОС НОО и ООО» (25.12.14). • Совещание: 1. Профессиональный стандарт учителей (ноябрь). 2. Реализация нового Закона «Об образовании в РФ» (декабрь). 3. Выполнение вариативной части учебного плана (март) 4. Подготовка к ГИА (апрель). • Общешкольные и классные родительские собрания: 1. О качестве подготовки учащихся к ГИА (9,11 кл.). 2. Психологическая подготовка выпускников к ГИА.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Период | Усп-сть | Качество | Средн. балл ЕГЭ | | Кол-во  пересдач | | Русс. яз. | Матем. | | 2012-2013 | 100% | 51% | 54% | 37% | - | | 2013-2014 | 98% | 44,8% | 71% | 52% | 5/1(матем) | | 2014-2015 | 99% | 44% | 68% | 33% | 5/1(матем.) |   Таким образом, по результатам 3 лет наблюдается снижение качества знаний, особенно по математике. В этом году необходимо провести тщательный анализ причин снижения качества знаний и продумать систему работы, направленную на решение данной задачи. | | | | | | | |
| 3 | * 1. **Активизировать работу с семьёй с целью эффективного взаимодействия семьи и школы.** | В течение 2014 – 2015 уч.года в ОУ проводилась системная профилактическая работа с семьёй. В школе работает социальный педагог и педагог – психолог. На внутришкольном контроле состоят 14 семей. Намечена тесная связь со специалистами Службы профилактики «Центром занятости», РУ «Отделение социальной защиты населения». Проведены психолого –педагогические диагностики с родителями (сентябрь 2014г), ведётся родительский всеобуч «Позитивное родительство» (январь – 2015г.), индивидуальные рекомендации семьи по воспитанию детей, тренинги с родителями. В классах работают родительские комитеты, через которые осуществляется обратная связь. Однако, данная работа требует системной деятельности, поэтому она будет продолжена. | | | | | | | |
| 4 | **Развивать духовно – нравственный потенциал гражданина России на основе здорового образа жизни.** | Школа продолжает работу по реализации данной долгосрочной задачи. В течение всего года шла подготовка к 70 – летию Великой Победы. Отличительной особенностью этого года было создание и реализации ряда социокультурных проектов, которые объединили учащихся, педагогов, родителей и общественные организации (Совет ветеранов, Совет посёлка и т.д.): «Школа – территория здоровья» «Доброе слово ветерану» «Равнение на Победу» «Кедровая аллея» и другое. Данная задача также решалась через часы общения и воспитательные мероприятия класса и школы. Кроме того, в основу выполнения данной задачи положены две воспитательные Программы: «Я – гражданин России» «В здоровом теле – здоровый дух» По итогам года выявлен «Самый здоровый класс» (меньше всего пропусков уроков по болезни), никто из учащихся не курит. Таким образом, данная задача выполнена, её результаты будут совершенствоваться в последующие годы. | | | | | | | |
| **IV. Условия осуществления образовательной деятельности.**  **Таким образом, школа в системе проводит работу по охране здоровья детей, что дает определенные положительные результаты.**  **V.Результаты деятельности школы, качество образования.** | | Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены полностью. В школе а течение 2014 – 2015 учебного года шла реализация инновационных программ: - Обучение по ФГОС ООО в 5 кл. – Проект «Классный руководитель тьютор». – Инновационная деятельность. – Создание социокультурных проектов на территории МО «Илезское».  Согласно требованиям ФГОС и в соответствии содержанием учебного плана в школе проводилась внеурочная деятельность, велись факультативы , элективные курсы, спецкурсы, секции (можно было познакомиться на стенде «Расписание уроков).  Данная работа направлена на развитие интеллектуальной, духовно – нравственной личности. Для выпускников 9 и 11 кл. в течение года через факультативы и спецкурсы шла подготовка к ГИА.  В 10 кл. велось профильное изучение русского языка, что дает возможность учащимся получать знания на более глубоком уровне.  В целом в школе созданы условия для ведения образовательного процесса (кроме уроков технологии и физической культуры). Для качественного ведения уроков технологии требуется отдельный кабинет, а свободных помещений в школе нет. Проблема отсутствия спортзала стоит также остро как и в предыдущие годы. На сегодня подготовлена проектно – сметная документация и отправлена на экспертизу в Архангельск. Наша задача – попасть в областную или федеральную программу по строительству спортзалов, если таковая будет действовать, т.к. в 2015г. работала только программа по капитальному ремонту спортзалов. Особое внимание в школе уделяется охране здоровья детей.  Одна из важных составляющих здоровье ребенка – это питание. Горячее питание организовано для всех учащихся. В первую большую перемену питаются 1 – 6 кл., во II – 7 – 11кл.Средняя стоимость обеда составляет 140 – 160 руб. Для удешевления питания было выращено и собрано: Картофель – 1 т. 440 кг Морковь – 96 кг Свекла – 90 кг Лук – 93 кг Капуста – 300 кг Ягоды – 350 кг  II – ая составляющая – это систематический контроль за состоянием здоровья детей со стороны родителей, школы и больницы.  Каково состояние здоровья детей, наших учеников (данные прошлого года):  Таблица 1 и 2.  В школе созданы условия для обучения всех детей, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Кол – во детей с ОВЗ | Дети – инвалиды | | 2014 – 2015 | 2 | 1 | | 2015 – 2016 | 5 | 1 |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Уч. год | I гр. зд. | II гр. зд. | III гр. зд. | IVгр. зд. | | Кол - во | Кол - во | Кол - во | Кол - во | | 2014 -2015 | 4 | 87 | 8 | - | | 2015 - 2016 | 8 | 85 | 8 | 1 |   Рекомендации родителям: - Выполнять все предписания врачей; - Своевременно вывозить детей на профилактические осмотры в район; - Выполнять решение ПМПК (консультация у невролога, детского психиатра)  Если у ребенка выявлена школьная незрелость оставлять на год в ДОУ, чтобы ребенок окреп и физически, и психологически.  III – я составляющая – в системе проводимые мероприятия по оздоровлению детей.  ЛДП – июнь: ЛДП июль: 1 – 5 кл. – 61 ч. 8 кл. – 15 ч. 7,10 кл. – 12 ч.  Основная задача школы – давать качественные знания.  К сожалению, результаты 2014 – 2015 уч. года показывают, что данная задача не реализована на 100%:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год/ результаты | 2012 - 2013 | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | | Качество обучения | 51% | 44,8% | 44,2% | | успеваемость | 100% | 98% | 98% |   Данная таблица показывает, что качество знаний и успеваемость в школе в последние два года становятся ниже, чем в предыдущие. Это подтверждают результаты ГИА.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Средний балл ЕГЭ | | Кол – во пересдач | | Рус. яз. | Матем. | | 2012 – 2013 | 54% | 37% | - | | 2013 – 2014 | 71% | 52% | 5/1(матем.) | | 2014 - 2015 | 68% | 33% | 2/2(матем) |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Средний балл ОГЭ | | Кол – во пересдач | | Рус. яз. | Матем. | | 2012 – 2013 | 4,6% | 3,6% | - | | 2013 – 2014 | 3% | 3,3% | 5/1(матем.) | | 2014 - 2015 | 4% | 2,5% | 2/1(матем) | | | | | | | | |
| **VI.Результаты внеурочной деятельности.**  **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников** | | Предмет | Класс | | | Победитель | | | Призёры |
| Рус. язык  Литер. чтен.  Биология | 4  4  7 | | | Еремченко В.  Еремченко В. | | | Клепиков Е. |
| **Региональный этап** | | Рус. язык  Литер. чтен. | 4  4 | | | Еремченко В. | | | Участие |
| **Учебно – исследовательской конференции**  **окружной уровень** | | I ступень | II ступень | | | III ступень | | | Руководители |
| Кононова К.- победитель.  Гроссу Ю. - победитель | Молчановская А. – 8 кл. победитель.  Клепиков Е. – 7 кл. призёр | | |  | | | Шамахова М.А.  Закерничная И.Н. |
| **Районная Спартакиада школьников** | | I место | | II место | | | III место | | |
| Старшая возрастная группа | | | Младшая возрастная группа | | | \_ | |
| **Поделка – 2015г.** | | Победитель – Дроздова В. (7 кл.) – Закерничная И.Н.  Призёры - 2 | | | | | | | |
| **Региональный конкурс «Коррупции – нет!»** | | Победитель – Шелух Д. (11кл.) | | | | | | | |
| **Окружной конкурс чтецов** | | Молчановская А. – призёр  Никонов С. - призёр | | | | | | | |
| **Устьянский союз учащихся** | | Руководитель – Лузина Т.В.  2 победы  1 призовое место | | | | | | | |
| **Социальная активность учреждения** | | Школа активно живет и действует в социуме. Чем выше в социуме уровень культурных, нравственно – этических норм, тем легче ребенку и подростку адаптироваться в обществе.  Участие в культурно – массовых мероприятиях и проектах:  **2015 год – юбилейный год Великой Победы**   * Кедровая аллея. * М и Д (команда УСУ) * Велопробег с поздравлениями. * День Памяти и Скорби. * Школа пешеходных наук. (качан И.Н.) * Равнение на Победу. (ЗакерничнаяИ.Н.) * Школа – территория здоровья. * Доброе слово ветерану. | | | | | | | |
| **Праздник «Юные дарования Устьи»** | | По итогам творческого и интеллектуальной деятельности в течение 2014 – 2015 уч. года на праздник «Юные дарования Устьи» были приглашены: Номинация «Науки юношей питают» Еремченко В. (4кл.) Номинация «Интелект будущего» Гросу Юлия (4кл.), Кононова К. (4кл.), Молчановская А. (8кл.) Номинация «Олимпийские надежды» Лузина А. (10кл.) Номинация «Я – гражданин России» Клочева Л.(9кл.), Коптяева Н.(11кл.), Шелух Д.(11кл.), Команда 4 кл. – Качан И.Н. Номинация «И красота, и вдохновение» Дроздова В. (7кл.) | | | | | | | |
| **VII.Финансово – экономическая деятельность МБОУ «ИСОШ»** | | Школа – бюджетное учреждение. Финансирование идёт согласно Плана финансово – хозяйственной деятельности (ПФХД). В 2014 г. проведены следующие мероприятия по укреплению материальной базы школы и СП  Таблица   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Мероприятия** | **Освоено средств** | **Срок**  **выполнения** | **Ответственные** | | 1. | Приобретены:  Печатные и электронные информационно – образовательные ресурсы | 989.680 руб. | Декабрь 2014г. | Завхоз | | 2. | Спортивное оборудование | 208.702 руб. | Январь 2015 г. | Завхоз | | 3. | Оборудование для кабинета физики | 109.806 руб. | Декабрь 2014г. | Завхоз | | 4. | Канцелярские принадлежности | 53.780 руб. | Декабрь 2014г. | Завхоз | | 5. | Приобретение учебников | 128.610 руб. | Май – апрель 2014г. | Библиотекарь | | 6. | Косметический ремонт школы | 23.178 руб. | Июль - август | Завхоз | | | | | | | | |
|  | | Проблемы школы:  1.Низкий уровень сдачи ОГЭ и ЕГЭ. 2.Снижение качества образования. 3. Низкий уровень участия педагогов в конкурсе на муниципальном уровне. 4. Отсутствие спортзала в ОУ.    **Отчёт представлен, За словами, шеренгой цифр Таблиц и схем Упорный труд заложен нами Для быстрого решения проблем.**  **Мы с Вами вместе, Шаг за шагом, Идём вперёд – Нас цель зовёт Пусть школа наша процветает Посёлок наш пускай живёт!** | | | | | | | |