**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Литературное чтение»**

 Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. /Авторской программы по литературному чтению Н.Ф.Виноградовой, И.С. Хомяковой - М.: Вентана – Граф, 2012.

 **Концепция (основная идея) программы** рассматривается в логике приоритетных целей начального образования – направленность процесса обучения на формирование важнейшего новообразования этого возрастного периода – учебной деятельности.

**Особенностью программы** является «нерасчлененность» и «переплетенность» чтения и работы с книгой. При изучении произведений одного жанра или темы постоянно идет обучение работе с учебной, художественной и справочной детской книгой, развивается интерес к самостоятельному чтению и книге. В программе не выделяются уроки обучения чтению и работе с книгой, а есть уроки литературного чтения, на которых решаются комплексно все задачи литературного образования младших школьников.

**Специфическими особенностями** литературного чтения являются следующие:

1. Сочетание работы над собственно чтением, техни­ческими навыками и читательскими умениями.

2. Работа над текстом как речеведческой единицей и над литературным произведением как искусством слова с учетом его специфической структуры и жанровых осо­бенностей.

3. Одновременная работа над языком произведения и речью детей.

4. Сочетание работы над произведением и детской книгой как особым объектом изучения.

5. Использование знаний о тексте как особой единице, различение художественного и научно-познавательного про­изведения.

6. Формирование литературоведческих представлений, обеспечивающих полноценное восприятие произведения и книги, ориентировку в мире книг.

7. Освоение литературных произведений в сочетании с творческой деятельностью учащихся, развитием их эмоцио­нальной сферы, обогащением духовного мира ученика.

**Цели и задачи обучения литературному чтению**

**Цель программы** «Литературное чтение» - помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

**Задача курса:** учить читать вслух целыми словами, правильно воспринимать содержание и форму чи­таемого произведения и книги, различать доступные им жанры, знать имена детских писателей, авторов книг и от­дельных произведений.

**Содержание курса** «Литературное чтение» включает следующие образовательные линии:

1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания текста и специфики литературной формы. Выявление точки зрения писателя, читателя.
2. Система работы над навыками чтения.
3. Включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения.
4. Формирование литературоведческих представлений.
5. Расширение круга чтения учащихся.

 На изучение литературного чтения с 1 по 4 класс отводится по 4 часа еженедельно. Изучение литературного чтения в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», продолжительность которого зависит от уровня готовности класса, темпа обучения, профессиональной подготовки учителя и средств обучения, соответствующих программе. В этот период объединяются часы учебного плана по русскому языку и литературному чтению, всего 9 часов в неделю. На обучение грамоте отводится 4 часа, на письмо — 4 часа и 1 час на литературное слушание. После периода обучения грамоте идет раздельное изучение литературного чтения и русского языка, которые входят в образовательную область «Филология».

 Предлагаемая программа отражает один из возможных вариантов раскрытия Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметным областям «Филология» и используется для обучения в четырехлетней начальной школе в образовательном учреждении любого типа выделяется 540ч.

**Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане:**

Учебный предмет «Литературное чтение» рассчитан на 506 ч.

В 1 классе по 132 ч. (4 часа в неделю, 33 учебные недели)

во 2 классе по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели)

в 3классе по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели)

в 4 классе по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

 **УМК** допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Ефросинина Л.А. Литературное чтение  | 1 |
| Ефросинина Л.А.: Литературное чтение: Уроки слушания: Учебная хрестоматия | 1 |
| Ефросинина Л.А.: Литературное чтение Рабочая тетрадь | 1 |
| ЕфросининаЛ.А.Литературное чтение: Уроки слушания. Рабочая тетрадь к хрестоматии.  | 1  |
| Л.А.Ефросинина М.И ОмороковаЛитературное чтение | 2 |
| Л.А.Ефросинина М.И Оморокова Учебная хрестоматия “Литературное чтение” | 2 |
| Л.А.Ефросинина Рабочая тетрадь “Литературное чтение” в 2-х ч | 2 |
| Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение  | 3 |
| Л.А.Ефросинина Учебная хрестоматия “Литературное чтение” | 3 |
| Л.А.Ефросинина Рабочая тетрадь “Литературное чтение” в 2-х ч | 3 |
| Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение | 4 |
| Л.А.Ефросинина Рабочая тетрадь “Литературное чтение” в 2-х ч | 4 |
| Л.А.Ефросинина Учебная хрестоматия “Литературное чтение” | 4 |